

«Мывкыд совмодан Сыктывкарс челядьос 43 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г.Сыктывкара



ПЛАН

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: «Кукла в гости к нам пришла - на прогулку позвала»
(первая младшая группа)

Составила:
Третьякова Е.М

Сыктывкар, 2020 г.

Дата проведения: 28 мая

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного поведения на прогулке.

Материалы: большая кукла, ведерко, ситечко, совочек, игрушечные кошка и собака

Словарная работа: прогулка, песок, правила поведения, песочница, кошка, собака, ядовитые растения, ядовитые грибы

Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	Приходит большая кукла Маша, здоровается с детьми и предлагает пойти на прогулку.
Основная часть	Воспитатель: Здравствуй, Маша. Мы как раз тоже собирались идти на улицу. И, конечно, возьмем тебя с собою. Но, скажи, а ты знаешь, как вести себя на прогулке, что можно делать, а что - нельзя? Маша: А разве есть какие-то правила поведения на прогулке? Воспитатель: Конечно. Вот ты принесла с собою ведерко, ситечко и совочек для игры в песочнице. Наши ребята тебе расскажут, как нужно вести себя в песочнице. Дети рассказывают Маше, что нельзя обсыпаться песком, разбрасывать его из песочницы, нельзя поднимать ситечко высоко и сыпать песок. Маша: Спасибо, ребята. Я теперь знаю, как нужно играть с песочком. Воспитатель: Ну, если ты встретишь кошку, что ты будешь делать? Маша: О, я люблю кошек! Я поглажу кошку, буду с ней играть. Воспитатель: Дети, можно гладить незнакомую кошку на улице? Ответы детей. Воспитатель: Кошка может поцарапать или укусить, она может оказаться больной. Поэтому за кошкой на улице можно только наблюдать, гладить ее ни в коем случае нельзя. Физкультминутка По дорожке мы пойдём (Ходьба на месте.) И игрушки мы найдём: (Ходьба на месте, хлопки в ладоши.) Мишку косолапого, (Имитация движений медведя.) Пёсика лохматого, (Имитация движений собаки.) Зайнку прыгучего, (Ладошки-«ушки» приложить к голове, подскоки на месте.) Ёжика колючего, (Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы.) Машинку заводную, (Сжать кулаки, имитировать движение рулём.) Куклу озорную.

	(Положить согнутые в локтях руки одна на одну, имитируя русскую пляску.) С ними вместе поиграем (Имитация убаюкивания куклы.) И потом их уберём. (Спрятать руки за спину.) Ножками потопаем, (Топают.) Ручками похлопаем. (Хлопают.) Маша. Хорошо, я не буду гладить кошку, я буду гладить собаку. Воспитатель: Ребята, а бродячую собаку можно гладить? Ответы детей. Воспитатель: Да, с собакой на улице тоже надо быть осторожным, она может покусать, и ее тоже нельзя трогать или дразнить. Маша: Ну, тогда я буду играть с травкой. Воспитатель: Не со всякой травкой можно играть. Есть ядовитые растения, которые могут причинить человеку вред. Если ты увидела какое-то незнакомое растение, лучше с ним не играть или спросить у взрослого, что это за растение. Воспитатель: После дождика могут вырасти грибы, как ты думаешь, можно с ними играть? Маша: Конечно, я буду их собирать. Раз, грибок, два грибок - положу их в кузовок. Воспитатель: Запомни, Маша, и вы, ребята. Нельзя рвать грибы на улице. Это плохие грибы, ими можно отравиться. Если вы найдете грибы – обязательно скажите об этом взрослым.
Заключительная часть	Маша: Ну, пойдём уже гулять. Я теперь знаю, как вести себя на прогулке. И ребята тоже все знают. Они молодцы! Воспитатель: Да, наши дети – молодцы! Пошли гулять!