

«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанін»
школоадз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г.Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: «Опасные предметы»

(Первая младшая группа)

Составила: Агафонова Е.Е.

Сыктывкар,

2020 г.

Дата проведения: 26.05.2020

Цель: формировать умение отвечать на вопросы, используя формы простого предложения или высказывания из 2 – 3 простых фраз

Материалы: Много разных игрушек, коробок со спичками, кукла Маша, плакат «Опасные предметы », зонт, корзина с опасными предметами.

Словарная работа: опасные предметы, спички, градусник, нож.

Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	(Воспитатель с детьми заходит в групповую комнату, где по всей группе разбросаны игрушки, лежат спички). Ребята, это что за беспорядок? Кто в нашей группе побывал, все игрушки разбросал? Вы не видели? Что же делать? Неужели такой беспорядок у нас останется на целый день? Педагог подводит детей к решению – убрать игрушки на свое место. Какие вы молодцы, как стало в группе чисто и красиво. А это еще что? (СПИЧКИ) Разве можно их брать? Нет, может случиться беда, будет пожар. Кто помнит номер пожарной службы? Вы все правильно сказали и сделали, молодцы. Давайте пройдем и сядем на стулья.
Основная часть	(Слышатся звуки из игрового уголка, педагог начинает искать и находит куклу Машу). Вот кто здесь у нас сидит, ничего не говорит. Ребята, знакомьтесь – это Машенька. Машенька, а ты нам ничего не хочешь рассказать? Кукла опускает голову, а затем приближается к уху педагога. Она мне хочет что – то на ушко сказать. Ну, говори. Ах, значит это ты разбросала игрушки и хотела играть со спичками? Ты не знаешь, что делать можно, а что нельзя? Ребята, мне кажется, Машеньке, нужна наша помощь. Надо рассказать ей, что можно брать, а что нельзя. Дидактическое упражнение «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ». (Педагог показывает плакат, на котором изображены различные предметы: кружка, спички, ложка, градусник, нож, кубик и другие). Ребята, если предметы опасные – мы говорим «ой,ой», и объясняем Машеньке, почему так считаете. Проходи Машенька, садись удобно и слушай. Машенька, ты запомнила? Ребята все правильно сделали и рассказали. Скажи нам, ты любишь веселиться, играть, гулять? Кукла кивает головой. Ведь на прогулке тоже нужно быть очень внимательным. Посмотри, как играют наши дети. Подвижная игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК».

Ребята, на слова «*светит солнышко*», вы двигаетесь по группе. Делаете те движения, которые я вам говорю. Если услышите «*дождь пошел*», должны быстро прибежать ко мне под зонт.

(Игра повторяется 2 – 3 раз, после каждого повторения задаются следующие вопросы).

- Никто не промок?
- Что может быть, если у вас, мокрая одежда?
- Можно или нет наступать в лужи? Почему?
- К кому вы обратитесь, если у вас промокла одежда?
- Напомните Машеньке номер скорой помощи.

Ребята, а еще, у меня есть волшебная корзинка, там лежат какие-то вещи. Давайте я буду загадывать вам загадки, и вы угадаете, что же там лежит!

1. Огненные гномики

Живут в картонном домике. (*Спички*)

Воспитатель: Правильно, это спички (*кладет коробку со спичками на стол*).

2. Он шипит, кипит,

всем чай пить велит. (*Чайник*.)

Воспитатель: Правильно ребята! (*Ставит чайник на стол*)

3. Следующая загадка: Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.
(*ножницы*.)

Воспитатель выкладывает ножницы на стол.

4. У меня есть лезвие, тонкое, железное, обращайтесь осторожно, ведь порезаться мной можно. (*нож*)

5. Блестящий и гладкий, разглаживает складки. (*утюг*.)

Воспитатель: да ребята верно.

6. Воспитатель: Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё тут да тук. (*гвоздь*.)

7. Маленького роста я, тонкая и острая. Носом путь себе ищу, за собою нить тащу (*иглолка*).

Воспитатель: Ребята, Вы молодцы! Вы правильно отгадали мои загадки и в корзинке больше не осталось предметов (*показывает пустую корзинку*).

Ребята, а как можно назвать эти предметы одним словом?

Дети: Опасные!

	Ребята, Машенька приглашает нас сесть на палас. Наверно она хочет что – то сказать. Кукла наклоняет голову и говорит педагогу на ухо.
Заключительная часть	Ребята, Маша всем очень благодарна за советы, которые ей дали. Она сказала, что будет делать только хорошо и не будет плохо. Я тоже присоединяюсь к словам Машеньки и говорю, что вы молодцы. Тогда я точно знаю, что вы, прежде чем что – то сделать, всегда хорошо подумаете. Давайте скажем Маше до свидания, ей пора уходить. Приходи к нам в гости, мы будем тебя ждать.