

«Мывкыд совмодан Сыктывкарс челядьос 43 № видзанін»
школоадз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г.Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: «Весна»

(Первая младшая группа)

Составила: Агафонова Елена Евгеньевна

Сыктывкар,
2020 г.

Дата проведения: 13.04.2020

Цель: Формировать знания детей по теме «Весна»

Материалы: Презентация «Пришла весна»

Словарная работа: солнце, трава, листья, сосульки, лужи, птицы

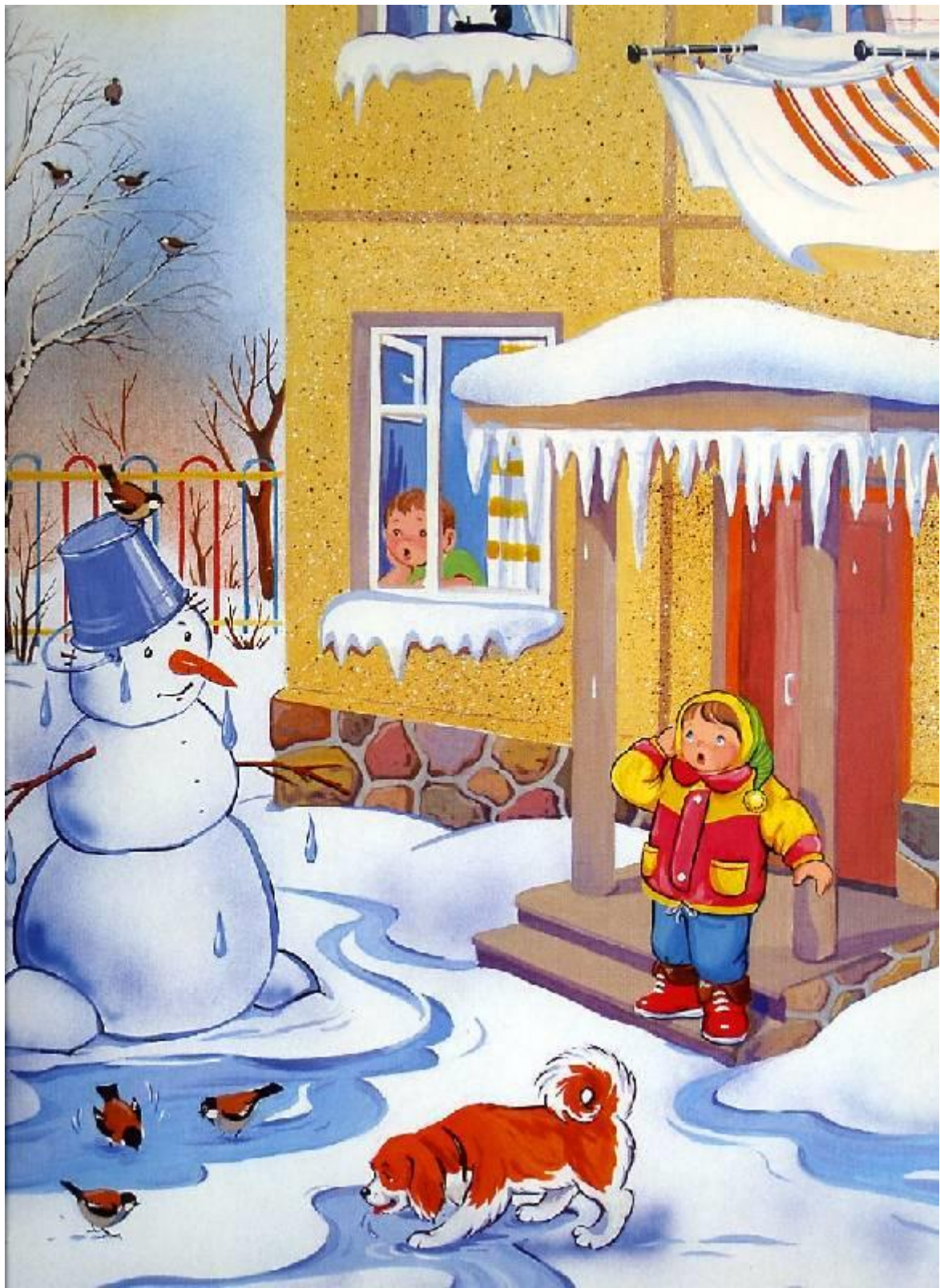
Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	Вводная часть: Раздается стук в дверь. Воспитатель: Дети, посмотрите, сегодня к нам в гости пришел Мишка. (родителям можно применить любую игрушку, которая есть дома) Давайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуй, Мишка (вместе с детьми). Мишка: Здравствуйте, дети. Я всю зиму проспал в берлоге, а когда проснулся, не понял, что происходит на улице. Вот поэтому я пришел к вам, может вы мне поможете узнать, какое время года на улице? <i>(Весна)</i> Мишка: А что такое весна? Что происходит в природе весной? Пока я шел к вам, по дороге я собрал разные приметы весны в свой волшебный сундучок. Расскажите мне про них, пожалуйста.
Основная часть	Основная часть: Дети, давайте заглянем в волшебный сундучок и поможем Мишке. (Воспитатель достает из сундучка картинки с изображением примет весны, дети называют приметы весны по картинкам: Весной... ярко светит солнце; тает снег; появляются проталинки и лужи; набухают почки; прилетают птицы; тают сосульки; бегут ручьи; просыпаются насекомые; появляются первые цветы, трава. Дети подбирают с помощью воспитателя прилагательные к этим изображениям: травка и листики зеленые, солнышко желтое, теплое). Воспитатель: А давайте покажем Мишке, как мы радуемся наступлению весны и солнышку. Физминутка «Солнышко» Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше. <i>(Поднять руки вверх. Потянуться)</i> К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. <i>(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)</i> Хорошо, хорошо, Солнышко смеется.

	А под солнышком нам Весело живетcя. (<i>Хлопать в ладоши. Улыбаться</i>) Воспитатель: Дети, а весной дует ветер? (<i>Да</i>) А какой он? Теплый или холодный? (<i>Теплый</i>) Давайте покажем Мишке, как дует ветер весной, и послушаем, как шелестят от ветра листики на деревьях. (Воспитатель достает из волшебного сундучка султанчики, раздает их детям.) При отсутствии дома султанчиков, просто просим подуть - губки вытягиваем трубочкой, имитируем ветер. Представьте, что это наши деревья, подуйте на них и послушайте, как зашелестят листики на деревьях. (Дети дуют на султанчики как слабый ветерок, потом как сильный ветерок, воспитатель следит, чтобы все дети плавно вдыхали воздух носиками, а на выдохе складывали губы трубочкой). Воспитатель: Молодцы, у всех получилось создать свой ветерок. (Воспитатель собирает султанчики) Дети, давайте еще разок напомним Мишке, что же такое весна. Пальчиковая гимнастика «Весна» С крыши капает капель, (<i>Пальцы стучат по ладошке</i>) Кап-кап, кап-кап. (<i>В медленном темпе</i>) Это к нам пришел апрель Кап-кап, кап-кап. (<i>Увеличиваем темп</i>) Солнце припекло сильней (<i>«Солнышко» из ладошек</i>) И звенит быстрее капель: Кап, кап, кап, кап, кап, кап. (<i>В быстром темпе</i>). Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось? А о чем мы с вами говорили на занятии? (<i>Ответы детей.</i>)
Заключительная часть	Заключительная часть: Воспитатель: Ну а ты, Мишка, понял, что такое весна? Мишка: Да, теперь мне все понятно. Спасибо вам, ребята, большое. Вы очень старались и мне все рассказали. За это я приготовил вам сюрприз. Загляните в волшебный сундучок еще разок. (<i>Дети заглядывают в сундучок, находят конфеты, благодарят и прощаются с Мишкой</i>). Вместо конфет можно наградить ребенка фруктом или пастилой (т.е то, что любит ваш ребенок)

Весна. Признаки весны







<http://www.liveinternet.ru/users/irisha...irishka/>

