

«Мывкыд совмодан Сыктывкара челядьос 43 № видзанін»  
школоадз велодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №43» г. Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

(ЛЕПКА)

Тема «Светофор»

1 младшая группа

Составила:

Воспитатель

Некрасова Л. А.

Сыктывкар 2020 г.

Дата проведения: 20 мая

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: макет светофора, пешеходный переход, игрушка Карлсон, пластилин, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре, экскурсия к перекрёстку – наблюдение за светофором. Развивать мелкую моторику кистей рук.

### Структура образовательной деятельности:

| Этапы         | Содержание ООД   |
|---------------|--|
| Вводная часть | <p>Мы сегодня с вами отправимся в гости к Карлсону. А дом у него находится на другой стороне.<br/>Кто-то палочки рассыпал<br/>По дороге поперек<br/>Чтобы каждый из прохожих<br/>Перейти дорогу смог.<br/>Про что это стихотворение? Правильно, это пешеходный переход. <i>(дети подходят к переходу)</i>.<br/>А это кто стоит?<br/>Три разноцветных круга<br/>Моргают друг за другом,<br/><b>Светятся, моргают-</b><br/>Людям помогают. <i>(Светофор)</i><br/>Правильно, это <b>светофор</b>. <i>(читаю стихотворение)</i><br/>Загорелся красный глаз,<br/>Задержать он хочет нас.<br/>Если красный – нет пути,<br/>Красный свет – <b>нельзя идти</b>.<br/>Желтый свет – <b>не очень строгий</b>,<br/>Жди, нам нет пока дороги.<br/>Ярко-желтый глаз горит<br/>Все движение стоит.<br/>Наконец, зеленый глаз<br/>Открывает путь для нас.<br/>Полосатый переход<br/>Пешеходов юных ждет!</p> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>А теперь мы будем переходить дорогу. Мы и пришли, а вот и Карлсон. Что-то мастерит из пластилина. Это же <b>светофор</b>. Давайте тоже слепим <b>светофорчики</b> и сделаем выставку для мамочек.</p>   |
| <p>Основная часть</p>       | <p>Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш <b>светофор внимательно</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какого цвета корпус <b>светофора</b>? Чёрного,</li> <li>- А форма? Напоминает прямоугольник.</li> <li>- А какого цвета огоньки? - Верно, красный, жёлтый и зелёный. По форме похожи на шарики огоньки.</li> <li>- Приступаем к работе.</li> <li>- Сначала мы возьмём чёрный комок, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску, формируем в форме цилиндра <i>(показываю детям)</i></li> <li>- Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней <i>(показываю детям)</i></li> <li>- Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом - жёлтый, ниже крепим зелёный шарик. Молодцы, все справились.</li> <li>- Карлсону очень понравились ваши <b>светофоры</b>.</li> </ul> |
| <p>Заключительная часть</p> | <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный, жёлтый и зелёный сигнал <b>светофора</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы ребята, Карлсон говорит, что ваши <b>светофоры</b> будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.</li> <li>- Давайте скажем Карлсону до свидания!</li> </ul>  |





