

«МывкыдсовмоданСыктывкарсачелядьос 43 № видзанін»
школаодзвелоданмуниципальнойсьомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г. Сыктывкара



ПЛАН

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ

Тема: « Спички детям не игрушка!»

(ранний возраст)

Составила:

Махмудова Садагет Мушфиг Кызы

Сыктывкар, 2020 г.

Занятие по рисованию в первой младшей группе на тему: «Спички детям не игрушка!»

Дата проведения: 15.05.2020

Цель: Развитие умения раскрашивать готовое изображение цветными карандашами; формировать умение раскрашивать готовый рисунок с цветными карандашами; умение работать по образцу; воспитывать в детях стремление соблюдать ППБ, самостоятельность, интерес к рисованию; развивать внимание, память, мышление воображение, мелкую моторику рук, чувство формы и цвета;

Материалы: Игрушки-зайчик, лисичка, мишка; раскраски, цветные карандаши, коробок спичек.

Структура образовательной деятельности: взаимодействие родителей и ребенка.

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	1)Приветствие «Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (<i>указательным пальцем показываем носик</i>) Здравствуйте, губки (<i>показываем губки</i>) Здравствуйте, зубки (<i>показываем зубки</i>) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (<i>поднимаем ручки вверх</i>) И ими помахали (<i>машем ладошками</i>) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (<i>хором здороваемся</i>) 2) Артикул.упр. «Громко-тихо» 3)Психологическая установка на занятие: <i>Наши глаза внимательно смотрят.</i> <i>Наши уши внимательно слушают.</i> <i>Наши ноги нам не мешают.</i> <i>Наши руки нам помогают.</i>
Основная часть	1) Мотивационно-побудительный этап -Ребята, к нам на занятие пришёл гость. Отгадайте, кто это: <i>Длинноухий очень ловко</i> <i>По утрам грызет морковку.</i> <i>Он от волка и лисы</i> <i>Быстро прячется в кусты.</i> <i>Кто такой он, этот серый,</i> <i>Что несется кувырком?</i> <i>Летом сер, зимою - белый,</i>

Он, скажите, вам знаком? (Заяц)

- Поздороваемся с зайкой вместе. Какой зайчик? Что он любит делать? (*бегать, прыгать, грызть морковку*).

-Ребята, заяка пришёл к нам за помощью, в лесу случилась беда.

Послушайте, что мне рассказал зайчик: *«Гуляли Мишутка и Лисёнок по лесу и нашли коробочку, в которой были спички. Но малыши не знали, что в коробочке спички, стали с ними играть и спичка зажглась, а рядом лежали сухие веточки, разгорелся пожар. Мишутка и Лисёнок получили ожоги и хорошо, что доктор Айболит вовремя подоспел и вылечил малышей.»*

-Ребята, Мишутка и Лисёнок поступили правильно? Можно играть со спичками?

-Правильно, нельзя играть со спичками:

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём играть нельзя.

-Ребята, предлагаю нарисовать знаки, запрещающие детям брать спички : *«Спички детям не игрушка!»*. Подарим эти знаки зайчику, он развесит их в лесу и зверушки не будут больше играть со спичками. Предлагаю сделать разминку. Вставайте пеед стульчиками:

2)Ф/М «Разминка»

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

3)Показ и объяснение воспитателя.

-Что нарисовано на этом листе?

-Ребята, на этом листе нарисована горящая спичка. Предлагаю раскрасить и перечеркнуть спичку, получится знак "Спички детям не игрушка". Мы отдадим запрещающие знаки зайчику. Звери в лесу узнают о том, что спички опасны для детей и играть с ними опасно.

-Приступим к раскрашиванию.

-Каким цветом мы закрасим палочку от спички? (*жёлтым*) Возьмите в руки и покажите мне жёлтый карандаш. Закрашиваем аккуратно, стараемся не выходить за контур и не оставлять белых мест.

- Каким цветом мы закрасим огонёк? (*красным, оранжевым*)

-Мы раскрасим огонёк оранжевым карандашом. Возьмите в руки и покажите мне оранжевый карандаш.

	-Ребята, когда мы раскрасим спичку и огонёк, надо перечеркнуть спичку красным карандашом. Зачем надо перечеркнуть спичку? -У нас получился знак, который запрещает брать детям спички. -Подготовим наши пальчики к работе. Возьмите в руки жёлтый карандаш: 4)П/Г «Карандаш я покачу...» 5)Самостоятельная работа детей -Предлагаю приступить к раскрашиванию. <i>(Звучит тихая музыка. В ходе работы воспитатель проводит индивидуальную работу с каждым ребенком, при необходимости оказывает помощь, даёт советы.)</i>
Заключительная часть	Итог занятия -Ребята, вы замечательно потрудились. У вас получились красивые знаки. Кому мы их подарим? <i>(зайчику)</i> Зайчик вам очень благодарен, он расклеит знаки в лесу, чтобы все зверушки знали, что спички не игрушка. Рефлексия: Похлопайте, если вам было интересно и легко на занятии?