

«Мывкыд совмодан Сыктывкарс челядьос 43 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г.Сыктывкара



Педагогический проект

"Мы выбираем керлинг"

Сыктывкар,
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольные годы закладывается фундамент здоровья, формируются личностные качества, раскрываются способности ребенка. Поэтому основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение всестороннего физического развития ребенка.

Проживая в северном регионе, где зима длится не меньше 6 месяцев, проблема двигательной активности на прогулке становится очень актуальной. Конечно, лыжи, санки, хоккей, горку никто не отменял, но именно разнообразие различных видов деятельности, превращает зимнюю прогулку, в активную, интересную, веселую и полезную.

Именно в детском саду дети получают основы знаний о различных областях спорта, достижениях российских спортсменов. Детям даются представления об Олимпийском движении - истории, роли в жизни страны и мирового сообщества.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена тем, что для обеспечения физического здоровья ещё в дошкольном возрасте необходимо прививать детей к двигательной активности. Это может достигаться посредством знакомства с различными видами спорта, достижениями выдающихся спортсменов.

Мир спорта многогранен, даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Керлинг – молодой вид спорта и нам хотелось привить любовь к этому виду спорта. Необходимо, чтобы дети понимали, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т. д. А самое главное – усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека, на что и направлен данный проект.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Разработчики проекта	Инструктор по физической культуре Мингалева Алена Николаевна
Нормативно — правовое обеспечение проекта	- Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребёнка. - Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. N 996-р). - «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р).
Миссия проекта	Обеспечение физического здоровья детей, направленного на повышение развития физических качеств, знаний в области зимних спортивных игр.

Цель проекта	Приобщение к здоровому образу жизни, к зимним олимпийским спортивным играм.
Задачи проекта	1. Расширить знания детей о спортивной жизни страны. 2. Формировать у детей представления об кёрлинге, об истории, правилах, техники выполнения. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. 3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятия зимними видами спорта. 4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в зимние виды спорта.
Назначение проекта	1. Изучить способы организации спортивной игры кёрлинг, повышающие знания и физические качества детей. 2. Организовать игру в кёрлинг в помещении и на улице, направленную на физическое развитие детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработать и изготовить инвентарь и площадку для настольного кёрлинга, а также «камни» для «летнего» и «зимнего» кёрлинга, соответствующие требованиям ФГОС ДО к РППС . 4. Организовать сотрудничество с родителями по изготовлению «камней» для кёрлинга, а также совместную деятельность игры в кёрлинг.
Срок реализации проекта	С 9.01.2019 по 30.05.2019

Принципы реализации проекта	1. Принцип приоритетности интересов детей. 2. Принцип уважения уникальности и своеобразия каждого ребёнка, отношения к нему, как к будущему человеческому, интеллектуальному потенциалу государства. 3. Принцип взаимовлияния личностей (взрослых и детей), предполагающий создание гармоничных отношений между родителями, детьми и педагогами ДОО. 4. Принцип открытости, обеспечивающий тесный контакт педагогов и родителей. 5. Принцип системности в организации жизнедеятельности детей, обеспечивающий комплексность воспитания и образования.
Этапы реализации проекта	<u>I этап. Аналитико — прогностический (организационный)</u> Цели: Подготовка проекта «Керлинг летом и зимой». Итоги этапа: Разработан проект. Педагоги теоретически подготовлены к проведению данной работы (изучена литература, проанализированы ресурсы, изготовлен инвентарь для игры керлинг, разработаны схемы-модели карт для ООД по физической культуре, подготовлены подводящие упражнения для игры). <u>II этап. Содержательный.</u> Цель: Реализация и проведение проекта «Керлинг летом и зимой». Итоги этапа:

	Создание условий для игры в керлинг. Формирование знаний, физических умений, качеств детей в игре керлинг. Организация игры керлинг. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Повышение педагогической компетентности родителей. <u>III. Итогово — аналитический (обобщающий) этап</u> Цель: Анализ и трансляция опыта внедрения проекта «Керлинг летом и зимой». Итоги этапа: Наличие и трансляция обобщённого опыта по организации и обучению игры в керлинг детей старшего возраста.
Ресурсное обеспечение проекта	Методическая литература. Спортивный инвентарь для игры керлинг.
Источники финансирования	Нет необходимости
Участники проекта	Воспитатели ДОО Инструктор по физической культуре ДОО Воспитанники старшей группы ДОО Родители воспитанников ДОО
Ожидаемый результат	1. Педагогами изучены способы организации спортивной игры керлинг, повышающие знания и физические качества детей. 2. Организована игра в керлинг в помещении и на улице, направленная на физическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Разработан и изготовлен инвентарь, площадка для настольного керлинга, а также «камни» для «летнего» и «зимнего» керлинга, соответствующие требованиям ФГОС ДО к РППС.4. Организовано сотрудничество с родителями по изготовлению «камней» для керлинга, а также совместную деятельность игры в керлинг.5. Родители смогут организовывать совместное времяпровождение с ребенком и дома, и на улице, приобщаться к зимним видам спорта. |
|--|---|

П Л А Н

реализации проекта «Керлинг летом и зимой»

Цель проекта: Приобщение к здоровому образу жизни, к зимним олимпийским спортивным играм.

Этапы реализации проекта

	<u>I этап. Аналитико — прогностический (организационный)</u>
Январь 2019	- Изучение учебно-методической литературы; - Анализ физической подготовленности детей, знаний по зимним олимпийским видам спорта; - Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации и правил спортивной игры керлинг; - Определение способов изготовления «камней» для зимнего, летнего и настольного керлинга, а также организации площадки для игры. - Разработка содержательной части проекта по формированию у детей представления об кёрлинге, об истории, правилах, техники игры через презентации, ООД по физической культуре, продуктивной деятельности. - Разработка подготовительных и подводящих упражнений к освоению техники игры в кёрлинг, адаптированных для дошкольников, разработка карт, схем-моделей для организации игры. <u>Ожидаемый результат I этапа:</u> Разработан проект. Педагоги теоретически подготовлены к проведению данной работы (изучена литература, проанализированы ресурсы, изготовлен инвентарь для игры керлинг, разработаны схемы-модели карт для ООД по физической культуре, подготовлены подводящие упражнения для игры).

<u>II этап. Содержательный.</u>	
Февраль – апрель 2019	-Просмотр презентации про керлинг, история, инвентарь, правила игры. (Приложение 1, 2, 3). -Просмотр видеосюжетов с зимних олимпийских игр. -Подбор и просмотр книг и картинок о керлинге. -Составление рассказа о зимних олимпийских видах спорта с использованием мнемотаблиц. -Разработана система работы по физической культуре. -ООД по физической культуре «Играем в керлинг». -Индивидуальная работа (упражнения) по обучению техники броска камня (Приложение 4). -Изготовление карт, схем, моделей для игры в керлинг (Приложение 5). -Стеновая информация для родителей «Игра в керлинг». - Подбор и сочинение художественного слова о керлинге (Приложение 6). -Изготовление детьми «Камней» для мини- кёрлинга. -Рисование. «Играем в керлинг». -Конструирование. «Изготовление мини-площадки для настольного керлинга». -Изготовление «камней» для керлинга родителями. - Зимний чемпионат по керлингу среди детей старшей и подготовительной группы. - Совместное мероприятие с родителями и детьми «Керлинг для всех» (Приложение 7). -Подготовка условий и инвентаря к летнему керлингу. <u>Ожидаемый результат II этапа:</u> Создание условий для игры в керлинг. Формирование знаний, физических умений, качеств детей в игре керлинг. Организация

	игры керлинг. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Повышение педагогической компетентности родителей.
	<u>III. Итогово — аналитический (обобщающий) этап</u>
Март – май 2019	- Турнир по настольному керлингу. -Летний чемпионат по керлингу среди детей старшей и подготовительной группы. - Совместное мероприятие с родителями и детьми «Мы выбираем керлинг летом» -Мониторинг уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста, знаний по зимним олимпийским играм (керлингу). - Анализ самостоятельной деятельности детей на предмет активной организации и игры в керлинг. - Обобщение опыта по организации и обучению игры в керлинг детей старшего возраста; - Трансляция обобщённого опыта на различных уровнях; - Вовлечение родителей в образовательную деятельность; - Итоговая презентация проекта. <u>Ожидаемый результат III этапа:</u> Наличие и трансляция обобщённого опыта по организации и обучению игры в керлинг детей старшего возраста.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные проблемы организации и методики подготовки спортсменов в игровых видах спорта. Сборник метод. материалов.-2000.
2. Кёрлинг. Правила игры.- ФКР., 2002.
- 3.Кёрлинг: стратегия и тактика игры (автор К.Ю. Задворнов).-1996.
4. Теоретические основы индивидуальной подготовки спортсмена (автор К.Ю. Задворнов).- 1999.
5. Структура и содержание деятельности Федерации кёрлинга России.-1999.
6. curlingrussia.com -Керлинг в России
7. ru.wikipedia.org

История кёрлинга

История кёрлинга берет свое начало в Шотландии, именно там, на дне высохшего озера был найден снаряд для игры, на котором была указана дата изготовления (1511 г.). В 1457 году Шотландский парламент издал постановление запрещающее ряд игр, так как считалось, что они отвлекают людей от посещения церкви и тренировок в стрельбе из лука. Кёрлинг под запрет не попал, скорее всего, это и дало толчок к его развитию.

Официальный зимний атлетический клуб возник в 1716 году. Жители шотландского городка Кислит регулярно играли на уникальном игровом поле. Первые матчи проходили на огромной искусственно созданной дамбе. Спортсмены использовали обыкновенные снаряды крупного размера. Некоторые умельцы брали грузы из ткацких станков. Вначале мало кто понимал, как играть в кёрлинг, унифицированные правила появились немного позже.

Слово curling начали широко использовать примерно в XVII столетии, после того, как шотландский писатель Генри Адамсон рассказал о состязаниях в своей поэме. Корень curl имеет гэльское происхождение (языка коренных жителей горной Шотландии) и означает рычание. Этот факт можно объяснить тем, что большой гранит во время скольжения касался поверхности льда и издавал особый звук. Таким образом, термин можно перевести как «игра в ревущие камни». Первое время результаты во многом зависели от удачи спортсменов.

В начале XIX века правила игры в кёрлинг были утверждены официально. Стоит отметить, что по сей день в данные правила игры не было внесено никаких существенных изменений. Соревнования по кёрлингу впервые демонстрировались на зимних Олимпийских играх 1924 года. Позднее кёрлинг стал видом спорта, а в 1959 году был проведён первый в мире Чемпионат по кёрлингу, с того времени он проводится каждый год. С 1975 года каждый год проводится и Чемпионат Европы по кёрлингу. С 1998

года кёрлинг признан олимпийским видом спорта, и начал проводиться в период зимней олимпиады.



Инвентарь для керлинга для дошколят

Для настольного кёрлинга:

Лист линолеума размером 50см х 100см;
акриловая краска для на рисования «дома» и линии броска, а также раскрашивания «камней»;
верхняя и нижняя части разрезанной бутылки от питьевого йогурта (для изготовления «камня»), всего 8 камней;
пластилин (для утяжеления «камня»).



Для летнего уличного кёрлинга:

Лист линолеума размером 2м на 6м с «домом» диаметр 1,5 м
Верхняя и нижняя часть пятилитровых пластиковых бутылей (для изготовления «камней»), из расчета 2 на одного участника, всего 16 штук (8 красного цвета, 8 синего цвета);
скотч или краска для придания «камням» цвета;
песок для утяжеления «камня».

Для зимнего уличного кёрлинга:

Ледяная площадка размером 2м на 6 м с «домом» диаметр 1,5 м

Нижняя часть пятилитровых пластиковых бутылей (для изготовления «камней»), из расчета 2 на одного участника – 16 штук (8 красного цвета, 8 синего цвета);

ручка – палка (тонкая сантехническая труба 20 см), которая вставляется в камень;

цветная вода для придания «камням» цвета, для утяжеления «камня» (заморозить на улице);

деревянная щётка (швабра длиной 80 см).



Правила игры в керлинг для дошколят

Прямоугольная площадка для соревнований шириной 2 м, длиной не меньше 6 м. Диаметр трехцветного круга «дома» -мишени 1,5 м. Играют 2 команды по 4 участника.

Игра состоит из 4 периодов, так называемых эндов (end).

В течение одного энда, команды по очереди выпускают по 2 «камня» каждый игрок, всего 8 камней. Задача игроков попасть «камнем» в «дом», толкая одной или двумя руками.

После того, как разыграны все шестнадцать камней, производится подсчёт очков в энде. Учитываются только те камни, которые находятся внутри дома. Команда, чей камень оказался ближе всего к центру, считается выигравшей энд. Она получает по одному очку за каждый камень, оказавшийся ближе к центру.

Победитель игры определяется по сумме очков за 4 энда.

Упражнения для подготовки к игре в керлинг в помещении.

1. ОРУ с набивными мячами.
2. Имитация бросков «камней» (набивных мячей) одной рукой, двумя руками.
3. Катание набивных мячей друг другу в парах, вдаль.
4. Имитация бросков «камней» (круглых цилиндрических модулей и набивных мячей) в цель (нарисованный мелом на полу круг).
5. Толкание круглого модуля «щеткой» вдаль.
6. Толкание круглого модуля «щеткой» змейкой между фишками.
7. Толкание круглого модуля «щеткой» друг другу.
8. Толкание набивных мячей «щеткой» вдаль.
9. Толкание набивного мяча «щеткой» змейкой между фишками.
10. Толкание набивного мяча «щеткой» друг другу.







Упражнения для подготовки к игре в керлинг на улице

(зимой по заснеженной площадке,
летом – площадке из листа линолеума).

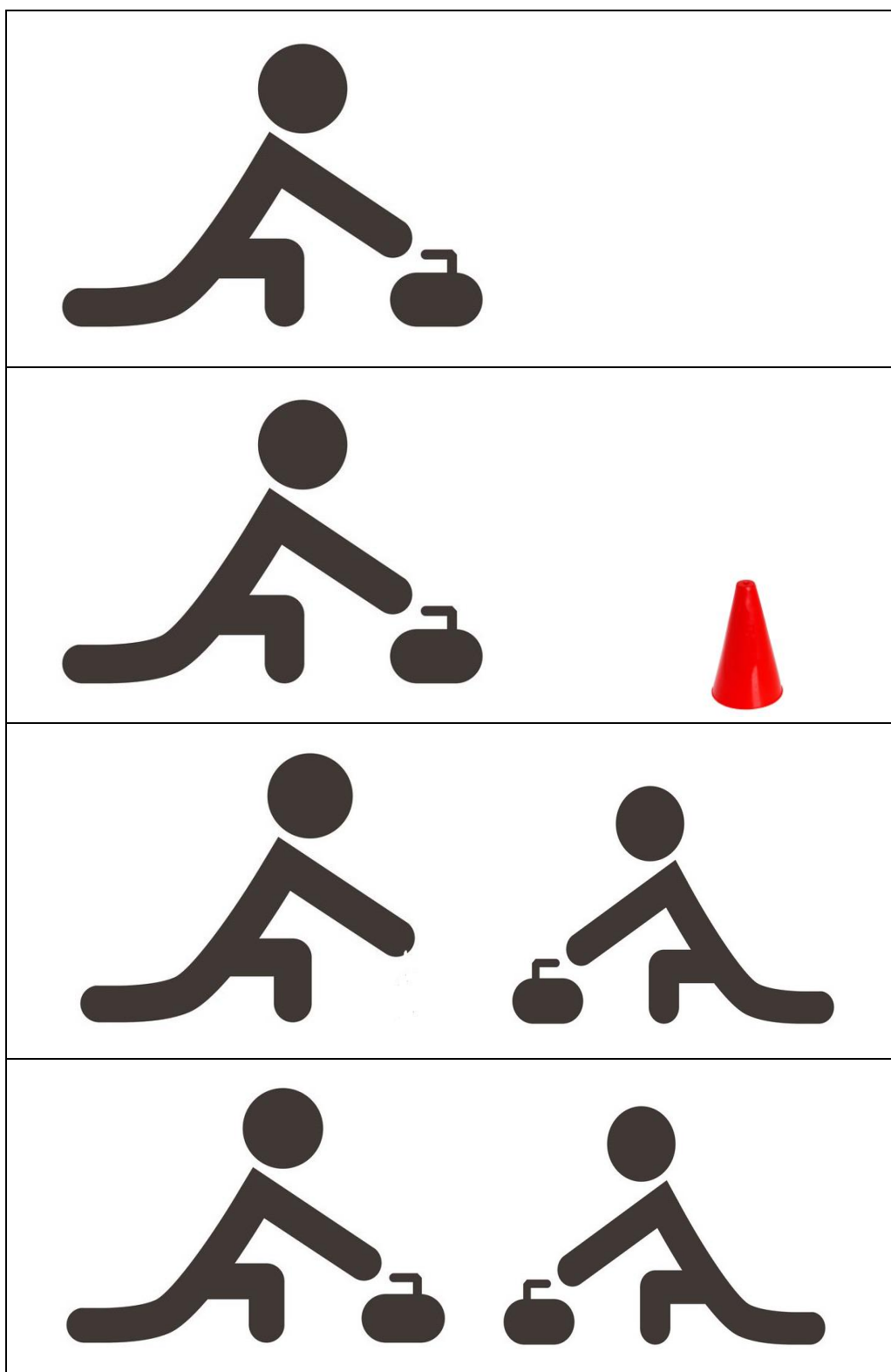
1. ОРУ с «камнями» (с замороженной водой, летом с песком).
2. Катание «камнями» (с замороженной водой, летом с песком) друг другу в парах, вдаль
3. Катание одновременно двух «камней» (с замороженной водой, летом с песком) друг другу в парах
4. Катание бросков «камней» в цель «дом» на площадке.
5. Толкание «камня» «щеткой» вдаль.
6. Толкание «камня» «щеткой» змейкой между фишками.
7. Толкание «камня» «щеткой» друг другу.
8. Толкание «камня» «щеткой» в «дом» на площадке.

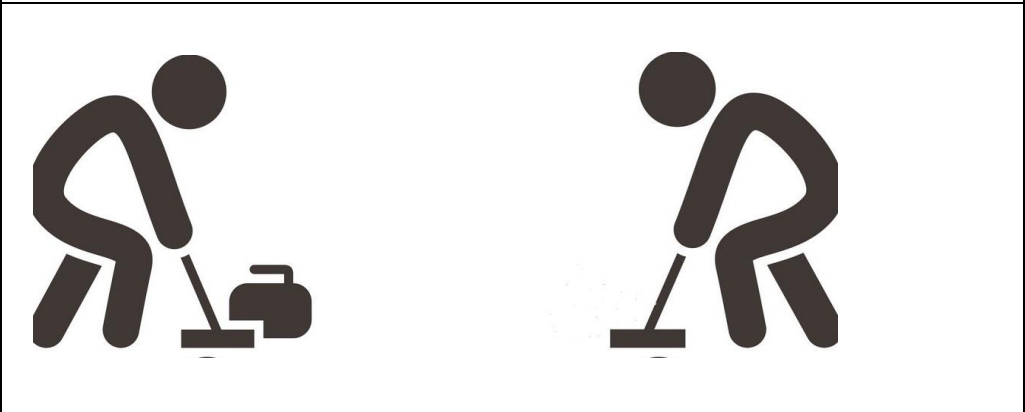
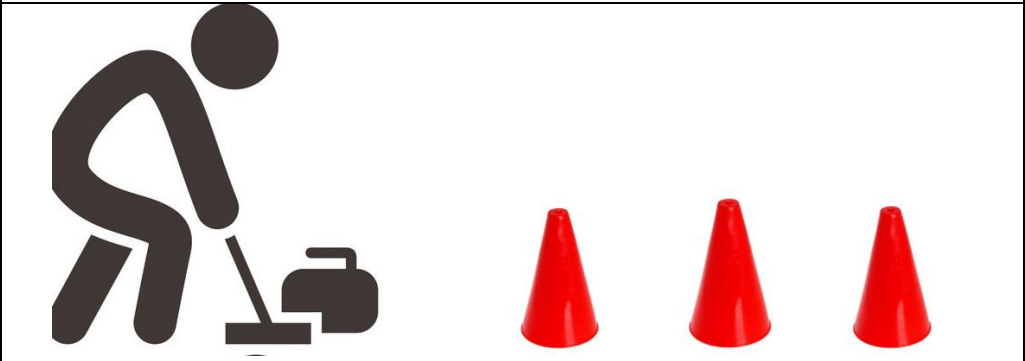






Схемы для карточек





Художественное слово по теме «Кёрлинг»

Кёрлинг- есть игра такая,
Если кто ее не знает,
Объясняем по порядку:
Надо выйти на площадку,
Камень и щетку взять.
Можно керлинг начинать.
Каждый здесь игрок- силач,
Ведь булыжник, а не мяч
Нужно бросить без ошибки.
Кёрлинг, он не любит хлипких.
Вот бросок, еще бросок,
Но звучит уже свисток.
Пусть не все очки собрали
Славно в кёрлинг поиграли!

Загадки про керлинг

Камешек по льду толкнут,
Перед камнем щёткой трут.
Щётки трут до жара лёд-
Камень к тёплому ползёт. (кёрлинг)

Что за новая игра,
Камни, лед и щетки.
Увлекают детвору,
Прицельные отработки. (кёрлинг)

Конспект совместного мероприятия
детей старшей группы с родителями по керлингу

«Керлинг для всех»

из опыта работы
Мингалевой Алены Николаевны,
инструктора по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №43» г. Сыктывкара.

Задачи:

- Формировать навыки здорового образа жизни у подрастающего поколения и внедрять их в семьи через детей;
- Прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту;
- Совершенствовать навыки действий с «камнем», «щеткой» (катать вдаль, в цель, друг другу, толкать щеткой, обводить змейкой); способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости.
- Создать у детей и родителей радостное настроение и чувство удовлетворения от совместного общения.

Ход занятия.

Инструктор. Здравствуйте, уважаемы родители и дети! Мы сегодня собрались на свежем воздухе, на улице, чтоб поиграть в керлинг. Давайте, спросим у родителей, умеют ли они играть в керлинг? (ответы родителей)
Нет, значит сегодня ваши дети будут вашими помощниками и всему вас научат. Но сначала блиц-опрос детей:

1. Родина керлинга?
2. Что нужно для игры в керлинг?
3. Сколько команд играют в керлинг?
4. Сколько игроков в одной команде?

5. Сколько эндов в детском керлинг? Во взрослом керлинге?
6. Как ведется счет?
7. Какие физические качества помогает укреплять керлинг?

Инструктор. Отличные знания показали ребята. А теперь пришло время разминки.

Разминка под песню «Новое поколение».

Инструктор. Разделим нашу мероприятие на 2 части. В первой – потренируемся, во второй –поиграем в керлинг со своими родителями. Все согласны?

Давайте начнем с тренировки. Для этого разделимся на 4 команды, для каждой команды будет свое задание. По сигналу свистка будем менять задания. Вам в помощь карта-схема заданий, которая вам подскажет куда следует направляться.

А задания будут следующие:

- «Прокати «камень» друг другу» - передача в парах.
- «Перебежки в парах» - кто быстрее оббежит свою фишку.
- «Прокати –змейкой» - толкать камень щеткой змейкой вокруг фишек.
- «Попади» -толкать камень в «дом».

Инструктор. Закончилась наша тренировка, а теперь соревнования. Для соревнований нужно разделить на 2 команды, которые будут состоять их семейных команд. Давайте, сначала придумаем нашим командам названия, с тематикой керлинга (н/р: «Ревущий камень» и «Неутомимые щетки»). Все готово для соревнований. Проверим, какая команда самая быстрая, ловкая, точная, внимательная и дружная.

Подводится итог соревнований.

Инструктор. Надеюсь, что вам всем понравилась эта спортивная игра под названием керлинг и теперь вы уже сможете играть сами и учить своих

друзей. Будете ли вы, теперь играть в эту игру?

Желаю вам спортивных достижений, может кто-то из вас даже станет чемпионом. А свою первую медаль вы получите прямо сейчас (награждение).

Инструктор. До свидания, до новых встреч!







