

Авторское игровое пособие «Деревянные узоры»



для детей 4-7 лет

**Автор-разработчик:
Мингалева Алена Николаевна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №43» г. Сыктывкара**

Игровое пособие «Деревянные узоры» (сер пу гогыль вылын)





Игровое пособие «Деревянные узоры» (сер пу гогыль вылын)

Пособие состоит из комплекта спилов дерева с изображением элементов коми орнамента, больших спилов дерева с изображением игрового поля и деревянного ларца.

Используется для организации различных игр и упражнений, направленных на речевое развитие детей.

Цель: Развитие всех компонентов устной речи в процессе ознакомления детей 4-7 лет с элементами коми орнамента.

Задачи:

- Расширять объем словаря детей
- Развивать связную речь и речевое творчество
- Развивать грамматически правильную речь
- Знакомить с названиями элементов коми орнамента на русском и коми языках
- Развивать психические процессы: память, внимание, воображение, мышление
- Воспитывать интерес к культуре коми народа

Игра «Составь рассказ» для детей 5-7 лет

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Формировать умение составлять рассказ с последовательно развивающимся действием по изображениям элементов коми орнамента. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Закреплять названия элементов коми орнамента на русском языке. Знакомить с названиями элементов коми орнамента на коми языке. Развивать воображение.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Вариант 1: Педагог выкладывает цепочки из спилов, дети называют элементы коми орнамента, изображенные на них, придумывают рассказ по заданной цепочке.

Вариант 2: Дети сами выкладывают цепочку из спилов и составляют рассказ с опорой на выложенные элементы коми орнамента.

Вариант 3: Педагог (дети) выкладывает картинку из спилов с изображением элементов коми орнаментов, а дети составляют описательный рассказ по ней.

Игра «Да-нет-ка» для детей 5-7 лет

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Совершенствовать умение более точно характеризовать объект; высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Учить задавать вопросы продуктивно-поискового характера. Закреплять названия элементов коми орнамента на русском и коми языках. Развивать память и внимание.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Играют 4-8 детей. Ведущий достает из деревянного ларца спил с элементом коми орнамента, не показывая его остальным детям. Игроки должны угадать какой элемент орнамента изображен на спиле. При угадывании они задают вопросы, не перечисляя названия элементов коми орнамента. Ведущий может отвечать на вопросы только словами «да» и «нет». Побеждает тот, кто задаст больше точных вопросов и отгадает задуманный элемент, назвав его на русском и коми языках.

Игровое упражнение «Пирамидка» для детей 4-5 лет

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Формировать умение согласовывать слова в предложении. Обогащать речь детей существительными, обозначающими элементы коми орнамента; прилагательными, характеризующими свойства и качества элементов коми орнамента. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением (синонимов), с противоположным значением (антонимов). Оказание помощи в употреблении слов точном соответствии со смыслом.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Дети по очереди называют слова - антонимы («высокий» - «низкий», «большой» - «маленький» и т.п.), синонимы («маленький», «небольшой», «крошечный»), за каждый правильный ответ получают спил, из которых можно собрать пирамидку.

Вариант 1: У каждого ребенка набор из 5 спилов с одинаковыми элементами. Каждый собирает пирамидку из спилов, учитывая размеры спила и называя свойства (круг большой, поменьше, средний, маленький, пирамидка высокая, низкая и т.д.), также называет форму, названия элемента и цвет элемента.

Вариант 2: Собирая пирамидку, ребенок называет словосочетания из 2-3 прилагательных и существительного (н-р: большая белая холодная снежинка, маленькая зеленая елочка)

Вариант 3: Собирая пирамидку, ребенок придумывает предложение на каждый элемент коми узора, называя элемент, учитывая его цвет по схеме (прилагательное –существительное-глагол) н-р: оранжевое солнце светит, белая снежинка тает, зеленая елочка растет и т.д.

Игра «Парочки» для детей 5-7 лет

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Упражнять в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Закреплять названия элементов коми орнамента на русском и коми языках. Развивать память и внимание.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Играют от 2 детей и более. На игровом поле выкладываются спилы с парными элементами коми орнамента. Дается время на запоминание расположения элементов, после этого спилы переворачиваются. Задача игрока найти пару одинаковых элементов орнамента и выполнить задание. Варианты заданий:

- назвать 5 признаков, подходящих к парочке, ответив на вопрос «Каким бывает ..?»
- подобрать 5 названий действий к названию элемента орнамента парочки, ответив на вопрос «Что делает?»
- назвать элемент орнамента на русском и коми языке
- составить предложение с названием элемента коми орнамента, изображенного на парочке

Если игрок нашел парочку и выполнил задание, то он забирает парочку себе. Если игрок не смог выполнить задание, парочка возвращается на игровое поле, все спилы на котором перемешиваются. Выигрывает тот, кто наберет большее количество спилов.

Игра «Угадай-ка» для детей 6-7 лет

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Совершенствовать умения рассказывать (по плану и образцу) об объекте, использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Упражнять детей в согласовании слов в предложении. Учить классифицировать предметы по различным признакам. Закреплять названия элементов коми орнамента на русском языке. Закреплять названия элементов коми орнамента на коми языке. Развивать память и внимание.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Играют 4-8 детей. Каждый игрок берет в руки один деревянный спил с элементом коми орнамента, не показывая его остальным детям. По очереди каждый игрок описывает доставшийся ему элемент по обговоренному заранее плану (или образцу), не называя сам элемент орнамента. Игроки должны угадать элемент по описанию. Побеждает тот, кто угадает больше элементов.

Игра «Пропавший элемент» для детей 5-7 лет

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительным, прилагательные с существительными. Формировать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Закреплять правильное произношение слова в процессе упражнений. Упражнять в образовании однокоренных слов. Закрепление названий элементов коми орнамента на русском и коми языках, развитие памяти и внимания.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Играют вдвоем. Один игрок выкладывает 2 одинаковых ряда из 5-8 элементов, второму игроку дается время запомнить расположение элементов, затем переворачивается верхний ряд спилов и один элемент из нижнего ряда. Задача первого игрока задавать вопросы, а второго - назвать недостающий элемент, отвечая на вопрос: нет какого, каких, какой? и др. Далее ребенок должен придумать однокоренные слова угаданного элемента (солнце, солнышко, солнечный). Затем дети меняются. Усложнение: в нижнем ряду перевернуть 3-4 элемента.

Дополнительные варианты использования пособия «Деревянные узоры»

Цель игр:

Закрепление названий элементов коми орнамента на русском и коми языках. Развитие логического мышления и внимания, памяти.

Дидактическая игра

«Узорный ряд»

Описание игры.

Один ребенок выкладывает ряд из 3 элементов, остальные дети повторяют узорный ряд и продолжают цепочку дальше, выигрывает тот, кто быстрее выложил .

Далее дети называют элементы по названию и по цвету элемента



Игра «Этно крестики-нолики»

Описание игры.

Играют по 2 ребенка.

Игровое поле – большой спил дерева, фишки – маленькие спилы деревьев с элементами коми орнамента.

Называя орнамент, ребенок выставляет фишку на поле.

При этом должен для победы в игре нужно выложить орнаменты в один ряд в любом направлении, создав сплошную линию из 3 фишек.

Спасибо за внимание!