

«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г.Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: «Путешествие по сказке «Три медведя»»

(Средняя группа)

Составила: Курикеру В.Н.

Сыктывкар,
2020 г.

Дата проведения: 14.04.2020

Цель: Развитие речи детей посредством приобщения к устному народному творчеству.

Словарная работа: Вперевалку, неуклюжий, косолапый.

Ход занятия

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребятки, а вы любите путешествовать? Я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие на ковре-самолете.

- Становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Тише, тише не шумите,

Сказку нашу не спугните,

Здесь бывают чудеса

Где же спряталась она?

- Ребята, вот мы с вами, и попали в гости к сказке. А к какой сказке, скоро узнаем.

- Посмотрите там, вдалеке на опушке, что вы видите?

Ответы, обсуждение.

4 слайд Появляется картинка избушки

- Как вы думаете, кто живет в этой избушке?

ответы детей

- А кто живет в избушке, узнаете, когда отгадаете загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

Правильно, это сказка "Три медведя".

4 слайд «Семья 3 медведя»

- Медведи пошли в лес. Как ходят медведи?

- Ребятки, а скажите мне, почему мишек называют косолапыми?

(ответы детей неуклюжий, ходит, переваливаясь, ставя носки внутрь.)

Покажите, как ходят медведи

(Дети встают и движениями имитируют походку медведей, дети идут вперевалку, садятся на стульчики).

Как вы думаете, зачем они пошли в лес?

- Ребята, а чем питаются медведи?

(Варианты ответов детей).

5 слайд «Пища медведей (мед, малина, грибы, орехи)

- А в то время, пока мишек не было дома, к ним кто-то пришёл.

- А то к ним пришёл?

6 Слайд

- Ребята, что делала Машенька в избушке у медведей? (Ответы детей).

Давайте и мы заглянем к мишкам в гости.

7 слайд-Вот первая комната. Что находится в этой комнате? (стол, стулья, чашки).

Давайте посчитаем, сколько стульев? (3)

- Какой первый стул по высоте? (высокий)

- Какой второй стул по высоте? (пониже)

- Какой третий стул по высоте? (самый низкий)

8 слайд- Посчитайте, сколько чашек на столе? (3).

- Какого они размера? (большая, поменьше, самая маленькая).

- Если всего по 3 что можно сказать о них (поровну)

- Из какой чашки ел Мишутка? Давайте узнаем.

9 Слайд -детям необходимо соединить фигурки медведей с чашками разного

размера)

10 слайд -где находится самый маленький стульчик? Где самый большой?

11 Слайд -Пройдемте в другую комнату.

- Что в ней находится? (кровати)

- Сколько кроватей в спальне? (3) давайте посчитаем.

- Какие они по ширине? (широкая, поуже, самая узкая) Молодцы.

- Ребята подскажите, сколько медведей живет в избушке? (3)

-Вы хорошо справились с заданием , предлагаю вашим глазкам отдохнуть.

12 слайд Гимнастика для глаз. «Видят глазки всё вокруг»

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано-

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

13 Слайд -А теперь предлагаю отгадать загадки:

1.Если ты захочешь спать,

В спальне ждет тебя ...(кровать)

2.Чтобы ноги отдохнули

посиди-ка ты на ...(стуле)

3.С пирогами чай попьем

за обеденным ...(столом)

4.Вам сидеть не тесно детки

вчетвером на ...(табуретке)

5.Свитер, кофту, теплый шарф

аккуратно сложим в ...(шкаф)

6.Как приятно нашей Тане

повалиться на...(диване)

- Какая из этой мебели есть у медведей в избушке, а чего нет?

- Давайте поможем Маше собрать всю посуду и всю мебель.

Дети сортируют картинки по двум группам: «Мебель» и «Посуда».

Игра с мячом «Назови ласково» (мебель, посуда)

- Ребята вы молодцы справились с заданием.

- Молодцы, хорошо поработали.

14 слайд

Ела Маша и пила,

На кроватку прилегла.

И уснула сладким сном

Тише, тише, не шумите,

Машу вы не разбудите.

Машенька заснула , а медведи возвращаются домой

15Слайд Физминутка

Три медведя шли домой.(дети идут вперевалку)

Папа мишка был большой,(показывают руками большого медведя)

Мама чуть поменьше ростом,(показывают медведицу ростом поменьше)

А сынок малютка просто.(приседают, изображая медвежонка)

Самый маленький он был

С погремушками ходил.(играют воображаемыми погремушками)

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

16 Слайд Посмотрите, сколько вернулось медведей? А где же мишутка? Он решил поиграть с нами в прятки.

Игра «Где спрятался медвежонок?»

17 Слайд -Проснулась Маша. Что за шум? (Мимикой дети показывают удивление.)

Увидела медведей - испугалась. (Мимикой и движениями показывают испуг.)

18 Слайд -И убежала.

19 Слайд

- Вот мы и прошли с вами до конца сказки вместе с Машенькой. Ребята, все картинки из этой сказки перепутались. Давайте поставим их на свои места.

(Дети на полу распределяют сюжетные картинки по порядку.)

Постарались вы ребята,

Верю, сказка очень рада.

В путь пора нам собираться

И со сказкою прощаться.

20 Слайд -Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу.

Итог: -Вам понравилось сегодня в сказке?

- А в какой сказке мы сегодня побывали? Что делали? .

- Что понравилось больше всего?