

«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г. Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: Труд людей весной

(Средняя группа)

Составила: воспитатель

Еримова Татьяна Александровна

Сыктывкар, 2020 г.

Дата проведения: 20.04.2020г.

Цель: уточнять знания детей о труде людей весной на огороде, в саду, в поле; расширять представления об орудиях труда; воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Материалы: презентация «Труд людей весной».

Словарная работа: парник, вспахивать, бороновать.

Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	К солнышку руки мы потянули, Лучик мы взяли и к сердцу прижали, Мы улыбнулись, маме, папе лучик дали, Здравствуй, весна, мы тебя так ждали! Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей)
Основная часть	В это время года у людей много работы. Слайд 1. Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чем она? Там морковка, там капуста, Там клубничкой пахнет вкусно. И козла туда, друзья, Нам пускать никак нельзя. (Огород). Слайд 2. Правильно, это огород. У кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу люди выполняют на огородном участке весной, чтобы вырастить хороший урожай? (ответы детей). Слайд 3 Мы живем в местности, где довольно долгая и холодная зима и теплое лето. Но лето недостаточно долгое, чтобы все овощи успевали созреть. Что же строят на огородах для более быстрого роста и созревания овощей? Послушайте: На даче у бабушки домик стоит, Прозрачную пленкою сверху накрыт. Но бабушка с дедушкой в нем не живут, В домике том помидоры растут. Что б ни случилось с погодой весной, Домик укроет и в холод, и в зной (Парник, теплица). Слайд 4. А еще какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, кроме парников и теплиц, вы узнаете, отгадав загадки. «Отгадай загадки». Слайд 5 1. Проползла во двор змея черная и длинная, Огород наш поливала, на работе не зевала (шланг). 2. Два братца пошли в речку купаться. Один купается, другой на берегу дожидается. На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут (ведра).

	3. Стоят в один ряд острые цап-царапки. Удобно сгребать ими мусора охапки (грабли). 4. Из железа тучка, а у тучки – ручка. Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку (лейка). 5. Землю копала, грядки ровняла, Ручейки прорывала и ничуть не устала (лопата). Ребята мы с вами поговорили про огород, и сказали, что в огороде растут овощи. А скажите мне, как называется место, где растут фруктовые деревья и ягодные кустики. Слайд 6 Правильно, это сад. А весной в саду люди что делают, как вы думаете? Слайд 7-8. Послушайте дальше. Кроме огорода у людей много работы и на поле. Слайд 9. Есть большие поля, где люди выращивают пшеницу, рожь. Как только с полей сходит снег, на них тоже начинаются весенние работы. Чем же вскопать такое поле? Сейчас я вам подскажу: Едет конь стальной, рычит, Сзади плуги волочит (Трактор). Нажимаем мышкой на слайд 10. Людам надо успеть, пока не пересохла почва посеять семена хлебных и овощных растений. Слайд 11. Сад и огород требуют очень много внимания, сил и времени. Но это того стоит. Слайд 12
Заключительная часть	О чем мы сегодня с вами говорили? Что вы запомнили? Работать – это хорошо? А вы будете помогать взрослым весной в огороде и в саду?