«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанiн»
школаодз велодан муниципальной сьӧмкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г.Сыктывкара

П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

(аппликация с элементами рисования)

Тема: «Прилет птиц»

(средняя группа)

Составила: воспитатель

Сердитова Светлана Николаевна

Сыктывкар,

2020 г.

Дата проведения: 23.04.2020 г.

Цель: закреплять знания детей о весне и перелетных птицах, об изменениях в жизни птиц весной, воспитывать бережное отношение к птицам. Продолжать развивать навык работы с ножницами и клеем, учить вырезать предметы круглой формы из квадрата. Развивать воображение, композиционные умения в расположении предметов.

Материалы: картон А4, ножницы, клеящий карандаш, салфетки, клеенка; квадрат 7×7 см, два квадрата 5×5 см и квадрат 4×4 см (бумага черного или коричневого цвета), фломастеры; изображение птицы, изображение лесной поляны с птицами, алгоритм действий.

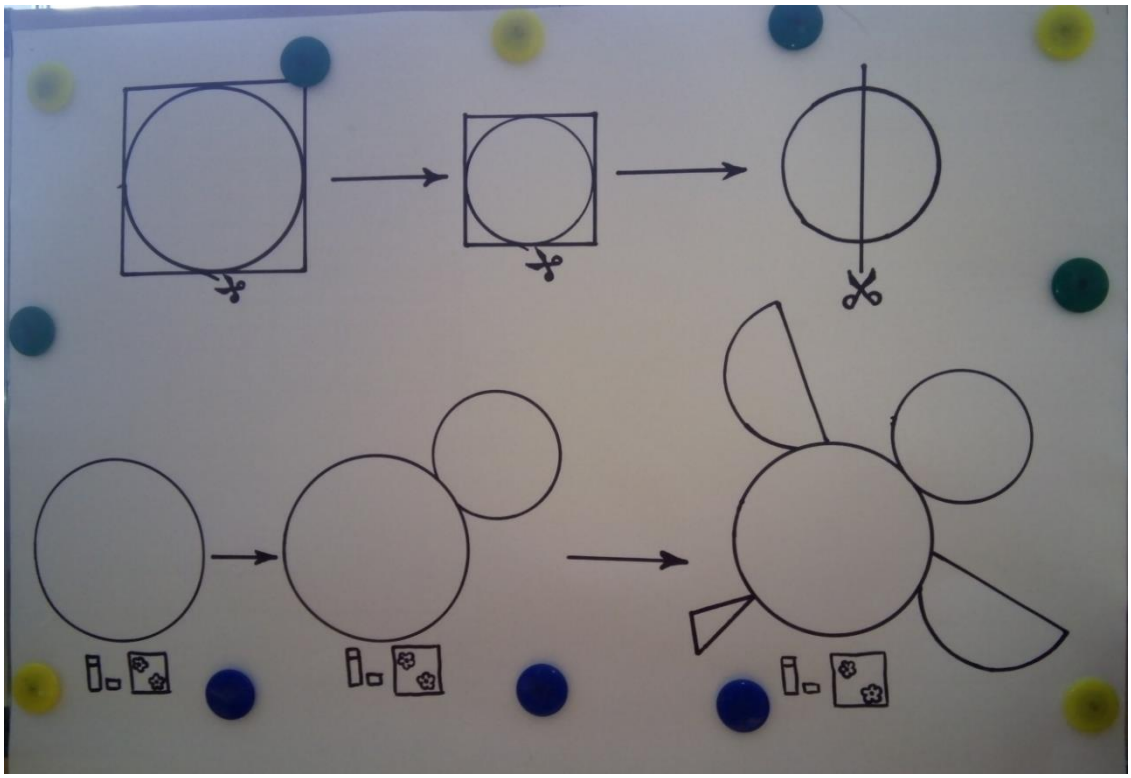
Словарная работа: перелетные птицы.

Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	Рассказать, что сегодня отправимся в путешествие на лесную полянку. Какое сейчас время года? С приходом весны к нам возвращаются наши пернатые друзья. Давайте посмотрим на картинку лесной поляны и назовем птиц, которые к нам прилетели (скворцы, ласточки, соловьи, утки, гуси) (см. Приложение 1). А почему их называют перелетными? Птицы – наши пернатые друзья, а ещё их называют Айболитами леса, потому что они спасают деревья от вредителей. А как вы думаете, как люди должны относиться к птицам? (их надо беречь, заботиться о них, развешивать кормушки, подкармливать в ненастье, стараться не пугать их).
Основная часть	Предложить сделать друзей для птиц. Но сначала рассмотреть тело птиц (см. Приложение 2). Какие части тела есть у всех птичек? (туловище, голова, хвост, крылья, клюв) С какими геометрическими фигурами схожи части тела птиц? (овал, круг, треугольник) Сегодня мы будем делать птиц из кружочков. Обратите внимание у вас лежат заготовки-квадратики разных размеров. Как из квадратика сделать кружочек? (обрезать уголки) Рассмотреть порядок действий при наклеивании птички (см. Приложение 3). Берем большой квадрат-это будет туловище нашей птички. Обрезаем уголки и получаем круг. Берем один средний квадрат, обрезаем уголки и снова получаем круг. Это будут крылья. Только

	их надо разделить пополам, то есть разрезать круг на две части. Из второго квадрата сделаем хвост. Сложим его пополам по диагонали и разрежем, получится треугольник. Берем самый маленький квадратик и вырезаем круг для головы. Выкладываем нашу птичку на листе бумаги. Перед работой разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика «Птицы весной»: К нам весной грачи вернулись, (загибаем пальцы поочередно) Жаворонки и скворцы. Следом ласточки примчались, Прилетели журавли. А кто вспомнит, какие правила мы знаем при использовании ножниц? (Дети отвечают: не машем ножницами, не направляем в сторону соседа, не подымаем на уровень глаз). Приступаем к работе. Из большого и маленького квадратов вырезаем кружочки. Большой круг - это туловище, а маленький - голова. Из одного среднего квадрата вырезаем круг, разрезаем пополам и получаем два крылышка. Второй квадрат складываем по диагонали пополам, разрезаем. Располагаем изображение на бумаге. Открываем клей-карандаш, аккуратно наклеиваем сначала туловище, потом – голову, затем - крылья. После приклеиваем хвостик. Ребята, посмотрите внимательно, а чего не хватает у наших птичек? (Глаз и клювиков). У вас на столике стоят цветные фломастеры, вы можете дорисовать то, чего не достает нашим птичкам. (Ребята дорисовывают недостающие детали).
Заключительная часть	Посмотрите, какие красивые птички у нас получились. Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали? Что делали? Давайте повесим их к окошку, и они будут радовать нас.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3