

«Мывкыд совмодан Сыктывкара челядьос 43 № видзанін»
школоадз велодан муниципальной сьомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г. Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Тема: «Путешествие на математический остров»

(Средняя группа)

Составила: Курикеру В.Н.

Сыктывкар,

2020 г.

Дата проведения: 06.05.2020

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур.

Материалы: презентация

Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	Нам доставили сегодня необычное письмо. Электронное послание. Интересно от кого оно? Что бы от кого узнать, нужно открыть и прочитать.
Основная часть	<p>2 слайд (открываем письмо - клик мышкой) читаем послание, опираясь на наглядность (презентацию) с 3 - 9 слайд</p> <p>Есть в Океане Знаний один сказочный остров, где живут числа, цифры, геометрические фигуры. А правительница того острова царица Математика. Она очень справедлива и добра со своими подданными. У царицы Математики, есть любимая дочь – царевна «Цифра». Больше всего она любит считать и решать задачки. Но однажды случилась беда, на математический остров пробрался хитрый разбойник Ластик. И тут началось твориться ужасное. Первое, что он сделал – стёр память у чисел. И они никак не могут вспомнить свои дома. Затем он расставил сети и в них запутались геометрические фигуры. Но и этого ему было мало. Как-то раз тёмной ночью, когда царевна, не подозревавшая ни о чём, спала в своей кровати, хитрый ластик пробрался в её комнату... Что произошло, я не знаю, но на утро царевна пропала... - Вот такая грустная история. - Может быть, мы как-то сможем ей помочь? - А что мы сможем сделать? - Ребята, а давайте мы с вами отправимся на математический остров и найдем царевну Цифру. - Вы согласны? - А трудностей не испугаетесь? Ведь хитрый ластик будет чинить нам препятствия. -Тогда в путь, мы поплывём по океану Знаний, на этом плоту. (плотом служит обрез ткани) По удобнее садитесь, Не шумите, не вертитесь. Все внимательно считайте, А спрошу вас – отвечайте. Вам условие понятно? Это слышать мне приятно. Математика нас ждет, Начинаем устный счет. Закройте глазки и начинаем счет...</p>

1.2.3.4.5...

10 слайд

Устный счет

- Посчитайте до 10, обратно.
- Какое число стоит после 3, 4, 2, 5, 1...
- Молодцы, все справились с заданием.
- А пока мы считали, наш плот приплыл к острову. Выходим все на берег.

11 слайд

- Нас встречает сама царица Математика и её подданные цифры.
- Ребята, какая же на этом острове - путаница. Цифры потеряли свои дома. Они забыли, кто, где живет. Это проделки хитрого Ластика.
- Помогите, найдите для каждой цифры свой дом.
- Задание: «Путаница».

(на полу разложены изображения домов и цифр)

Задание для детей – разложить карточки с цифрами в соответствии с номером домика.

(дети выполняют задание)

- Объясните, почему этот дом? (количество точек соответствует цифре).
- Молодцы! Посмотрите, как рады оказавшись в своих родных домах цифры.

12 слайд

Игра "Прятки"

с 13 по 18 слайд

- Ребята, цифры очень рады, что вы помогли им вернуться в свои домики, и хотят, что бы вы поиграли с ними в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось?
(4, потому что после числа 3 идет число 4 ...)
- Понравилась вам игра? И, правда, было интересно, но нам нужно идти дальше.

Игра головоломка

19 слайд

Смотрите! Хитрый Ластик не только цифры перепутал, он еще запутал в паутину геометрические фигуры. Надо им помочь попробуем распутать паутину. - Смотрите внимательно.

- Какие геометрические фигуры вы здесь видите?

20 слайд

Фигуры вас благодарят за спасение.

Какие мы молодцы, и фигуры от паутины освободили. Идём дальше, царевну Цифру выручать.

21 слайд

Ориентирование

А вот это – комната царевны. Что-то там мигает...

Вам так не показалось?

(записка с рисунками).

Как вы думаете, что это?

22 слайд

Скорее всего – это подсказка. Я думаю, если мы сможем разгадать этот узор, мы сможем найти царевну.

- Что в правом верхнем углу?

- Что в правом нижнем углу?

	<ul style="list-style-type: none"> - Что в левом верхнем углу? - Что в левом нижнем углу? - Что посередине? <p>23 слайд (появляется картинка – лабиринт) Игра лабиринт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, если мы с вами пройдем по этому лабиринту, мы попадем к дворцовому Звездочету, может быть, он знает, где нам искать царевну Цифру. (проведи пальчиком по экрану лабиринта)
<p>Заключительная часть</p>	<p>24 слайд</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здравствуйте, я Звездочет. Хорошо, что вы выполнили все задания Царевна Цифр у меня. Я ее спрятал от вредного ластика. Царевна Цифра: Ах, как долго я вас ждала, спасибо , что спасли меня. - Как хорошо, что эта история так радостно закончилась, царевна Цифра свободна, и на математическом острове вновь царит порядок. А нам друзья пора возвращаться, ведь сказка закончилась. <p>25 слайд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Садитесь на наш волшебный плот. Закройте глазки и считаем обратный счет 5.4.3.2.1...