

«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» г. Сыктывкара



П Л А Н

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

Тема: «В стране математики»

(Средняя группа)

Составила: Курикеру В.Н.

Сыктывкар,

2020 г.

Дата проведения: 27.05.2020

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Материалы: набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, набор цифр до 5.

Структура образовательной деятельности:

Этапы	Содержание ООД
Вводная часть	Ой, смотри, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки. Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (круг) На фигуру посмотри И в альбоме начерти Три угла. Три стороны Меж собой соедини. Получился не угольник, А красивый... (треугольник) Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я.... (квадрат) Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат... (прямоугольник).
Основная часть	А хочешь, я тебе расскажу сказку о прямоугольнике и квадрате. Садись удобнее. И так, слушай сказку. «В царстве - государстве геометрических фигур жили - были Прямоугольник и Квадрат. «Я такой неуклюжий» - говорил Прямоугольник «Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким. Вот таким. А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким. «А ты всегда остаешься одинаковым», - говорил он, обращаясь к Квадрату, - и стоя, и сидя, и лежа» «Да уж, - отвечал с гордостью Квадрат. - У меня все стороны равны». И переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись. Но однажды случилось вот что. Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. Она не знала, в какую сторону ей идти, где её дом. И

вдруг она встретила Квадрат и Прямоугольник. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, девочка обратилась к нему: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом? » Она забралась с начала на одну его сторону, но не чего не увидела из - за деревьев, потом попросила Квадрата перевернуться, но и на этот раз ничего не увидела, поскольку все стороны квадрата равны. «Может быть я смогу помочь тебе? » - спросил скромный Прямоугольник. Он встал во весь рост, девочка забралась на него и оказалась выше деревьев. Она увидела свой дом и узнала куда идти. «Давай мы тебя проводим», - предложил Квадрат. Вдруг на их пути оказалась речка. «Господин Квадрат, помогите мне через речку перебраться! » - попросила девочка. Квадрат подошел к речке и хотел дотянуться до другого берега, но. Плюх и упал в воду. Добрый Прямоугольник помог своему товарищу вылезти из воды. А затем лег на бок и стал мостом. Девочка перебежала по Прямоугольнику и оказалась дома. «Спасибо, - сказала девочка геометрическим фигурам, - вы не оставили меня в лесу и помогли найти дорогу домой. Теперь я знаю, - обратилась девочка к Прямоугольнику, - что вы очень полезная фигура». «Ну что ты, - скромно ответил Прямоугольник, - просто мои стороны разной длины: две длинные, а две короткие». Тебе, понравилась сказка? Какие стороны у прямоугольника? (две длинные, а две короткие)

Смотри, мы с тобой оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок?! Нужно найти где же у нас в королевстве неправильно стоят цифры. Ребенок ищут заранее разложенные по квартире цифры и раскладывают их в нужном порядке. Молодец, все сделал правильно! А теперь давай немного разомнемся.

Физ. минутка:
 Гимнастика для глаз:
 Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)
 Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)
 Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)
 Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)
 А теперь посмотри на картинки и выполни задание.(смотри приложение 1)

Сколько яблочек у нас,
 Столько мы подпрыгнем раз. (1)
 - Сколько листиков у нас,
 Столько мы присядем раз. (2)
 - Сколько красных мухоморов,
 Столько сделаем наклонов. (3)
 - Сколько баночек у нас,
 Столько хлопнем с вами раз. (4)
 - Сколько мячиков веселых,
 Столько топнем с вами раз (5).
 - Молодец! Справился.

	Теперь мы с тобой, попробуем отгадать загадки. Игра «Когда это бывает?» Завтракаем мы утром, а ужинаем ...(вечером) Спим мы ночью, а делаем зарядку...(утром) Днем мы обедаем, а завтракаем ...(утром) Солнце светит днем, а луна...(ночью) Ужинаем мы вечером, а обедаем...(днем) В садик мы идем утром, а из садика...(вечером)
Заключительная часть	Задание «Разукрашки» 1. Раскрасьте только круглые предметы. 2. Раскрасьте только прямоугольные предметы. 3. Раскрасьте только квадратные предметы. Молодец все правильно сделал!



