

«Мывкыд совмодан Сыктывкаrsa челядьос 43 № видзанін»  
школоадз велодан муниципальной съомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №43» г.Сыктывкара



## П Л А Н

### ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Тема: «Весенний квест»

(Средняя группа)

Составила:

Коковкина Е.И.

Сыктывкар,  
2020 г.

**Дата проведения: 15.04.2020г.**

**Цель:** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету и форме.

**Материалы:** письмо от Весны, музыкальный инструмент (металлофон), предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба, глобус); открытка с изображением 5 одинаковых предметов (капелек) (см. Приложение), мешочек с разным количеством шариков, числовые карточки с разным количеством кругов, карточки с изображением геометрических фигур(см. Приложение), цветные карандаши.

**Словарная работа:** форма, металлофон, круг, квадрат, треугольник, шар, куб, геометрические фигуры.

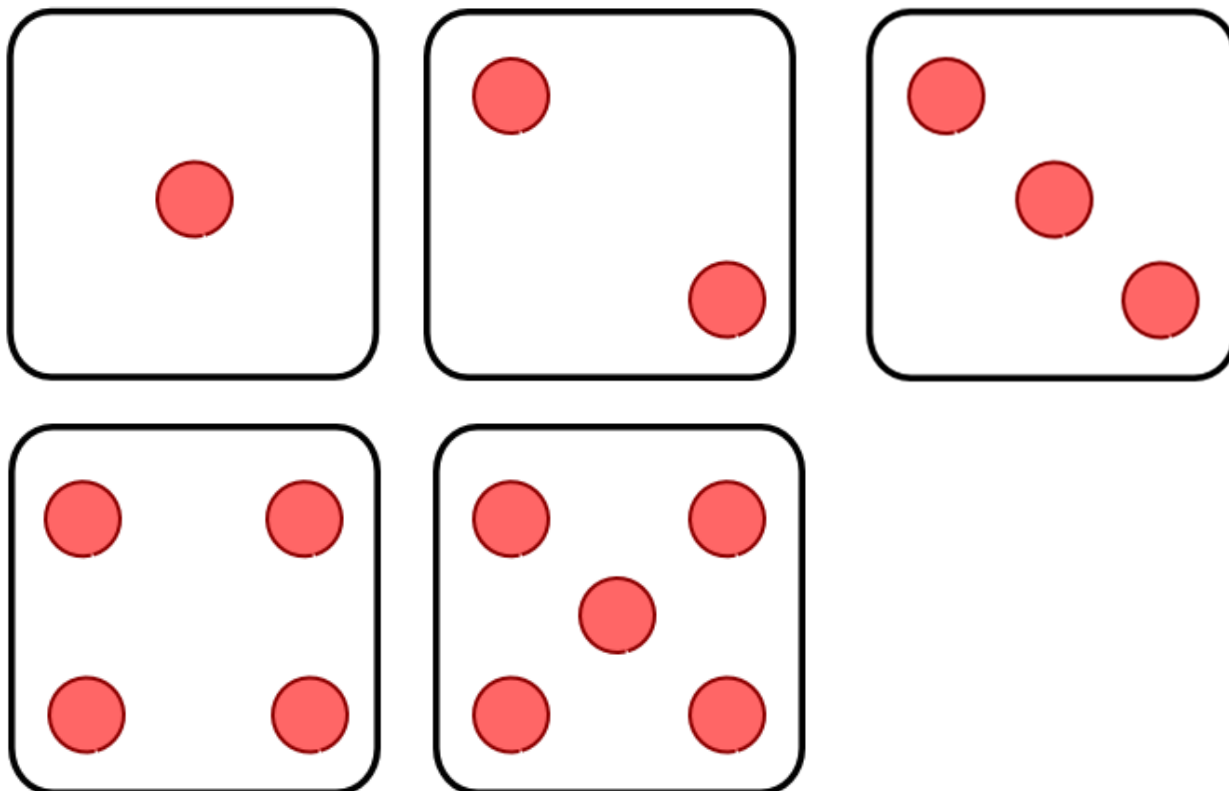
**Структура образовательной деятельности:**

| Этапы          | Содержание ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная часть  | Сообщить ребёнку, что сегодня получили письмо. Прочитать письмо: «Здравствуй, дорогой друг! Сегодня я приготовила для тебя сюрприз. Ты сможешь его найти, если выполнишь 5 моих заданий. Ты готов?! Тогда удачи! Весна - красна. ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основная часть | <u>Первое задание « Угадай-ка»</u> .<br>Предложить ребёнку угадать музыкальный инструмент по услышанным звукам. Затем сосчитать звуки ( в пределах 5) и показать ту карточку, на которой нарисовано столько же кружочков, сколько звуков услышал ; объяснить почему выбрал именно эту карточку. Задание повторяется 3-4 раза.<br>Чтобы получить подсказку, где находится второе задание, надо разгадать <b>загадку</b> : Два брюшка, четыре ушка — что это? (подушка).<br><u>Второе задание «Открытка»</u> .<br>Рассмотреть «открытку», сосчитать количество изображённых предметов и подобрать карточку, на которой нарисовано столько кружочков, сколько предметов на картинке.<br><u>Физкультминутка</u><br><b>«Весна пришла»</b><br>Солнце, солнце высоко<br>(На цыпочках руки тянем вверх)<br>Нам от солнышка тепло<br>(Легкие поглаживания руками по лицу).<br>Тает снег от лучей, (Приседание)<br>Звонко побежал ручей,<br>(Бег по кругу).<br>Ты за ручейком беги,<br>Лужи все перешагни,<br>(Ходьба по кругу). |

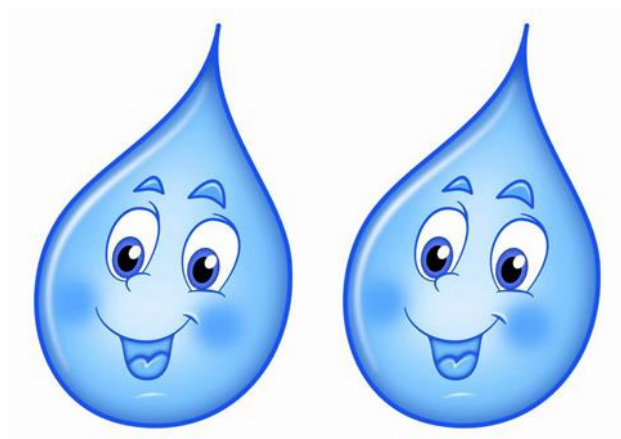
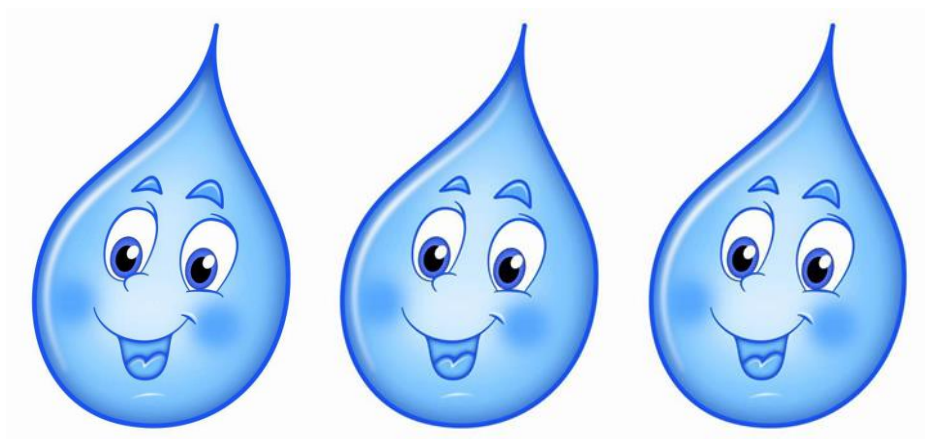
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Чтобы получить следующую подсказку, где находится третье задание, надо разгадай <b>загадку</b>:</p> <p>Вот так крепость,<br/>Вот так чудо!<br/>Прямо в доме он стоит,<br/>Вся одежда там висит (шкаф).</p> <p><u>Третье задание «Посчитай на ощупь шарики».</u></p> <p>Посчитать наощупь, сколько шариков находится в мешочке.</p> <p>Следующая <b>загадка-подсказка</b>:</p> <p>Хорошо, когда он есть,<br/>На него и лечь, и сесть...<br/>Он для отдыха нам дан,<br/>Мягкий плюшевый...(диван).</p> <p><u>Четвертое задание «Найди предмет».</u></p> <p>Закрепить свойства шара и куба.<br/>Найти предметы в форме шара и куба из ближайшего окружения.</p> <p>Следующая <b>загадка-подсказка</b>:</p> <p>На себе он блюда держит,<br/>Ножками упёрся в пол.<br/>Скатертью накрыли белой<br/>Крепкий и надёжный...(Стол)</p> <p><u>Пятое задание «Продолжи ряд»</u> (задание выполняется сидя за столом). <i>см. Приложение</i></p> <p>Прежде чем приступить к выполнению задания, необходимо уточнить названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Затем на карточке с изображением геометрических фигур, расположенных в определённой последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует), ребёнок дорисовывает недостающую фигуру и объясняет свой выбор.</p> |
| Заключительная часть | <p>Ребёнок находит сюрприз от Весны-красны (это может быть книга, игра, раскраска, «вкусняшка»...)</p> <p>Предложить ребёнку рассказать, что помогло ему отыскать сюрприз. Что было самым трудным? Что было самым запоминающимся?</p> <p>Какие задания получились лучше всего?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Приложение.

Числовые карточки с разным количеством кругов.



Открытка



ПРОДОЛЖИ РЯД.

